

DESCRIPTEURS A1 – NIVEAU DE L'UTILISATEUR ÉLÉMENTAIRE (INTRODUCTIF OU DÉCOUVERTE)

Activités langagières	Capacités	Composantes linguistiques		
		lexique	Grammaire	Phonologie
	Si les termes sont simples et les expressions élémentaires, l'apprenant sera capable de :	Posséder : – un choix élémentaire de mots isolés et d'expressions simples pour les informations sur soi, les besoins quotidiens, son environnement – quelques éléments culturels	Avoir un contrôle limité de quelques structures et formes grammaticales simples appartenant à un répertoire mémorisé Reconnaître quelques faits de langue	Reconnaître et reproduire de manière intelligible les sons, l'accentuation, les rythmes, et les courbes intonatives propres à chaque langue
Compréhension de l'oral	– comprendre les consignes de cours – comprendre des mots familiers et des expressions très courantes le concernant, lui, sa famille, son environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement – suivre des instructions courtes et simples – SUIVRE LE FIL D'UNE HISTOIRE AVEC DES AIDES APPROPRIÉES	:800 MOTS La personne Le corps humain, les vêtements SENSATIONS, GOUTS ET SENTIMENTS La vie quotidienne Les usages dans les relations entre personnes La maison Les animaux familiers Les habitudes alimentaires Les rythmes et les activités de la journée : famille, école, loisirs Quelques métiers Les couleurs et les nombres L'environnement Ville et campagne Quelques villes et pays : leur situation Les drapeaux et monnaies Les fêtes et coutumes Des personnages, monuments et œuvres célèbres Chants et comptines Contes et légendes : littérature enfantine	Le groupe verbal – le verbe : son accord avec le sujet – l'expression du temps : présent, passé, futur – le complément Le groupe nominal – le nom et le pronom – le genre et le nombre – les articles – les possessifs – les démonstratifs – les principales prépositions – l'adjectif qualificatif : sa place, son accord La phrase Type et forme de phrase : – déclarative – interrogative – exclamative – impérative – affirmative	Phonèmes – percevoir et reproduire les phonèmes spécifiques à chaque langue Accents et rythme – percevoir et restituer le phrasé d'un énoncé familier – REPERER ET RESPECTER L'ACCENT TONIQUE Intonation – percevoir et restituer les schémas intonatifs : l'intonation caractéristique des différents types d'énoncés Lien phonie/graphie – l'alphabet (selon les langues) SUPPORTS – Ici 1 VITE & BIEN AMICAL VERSION ORIGINALE INTRO (60H DE COURS)

Compréhension de l'écrit	<ul style="list-style-type: none"> – COMPRENDRE DES TEXTES COURTS ET SIMPLES EN S'APPUYANT SUR DES ELEMENTS CONNUS (INDICATIONS, INFORMATIONS) – SE FAIRE UNE IDEE DU CONTENU D'UN TEXTE INFORMATIF SIMPLE, ACCOMPAGNE EVENTUELLEMENT D'UN DOCUMENT VISUEL 			
Expression orale en continu	<ul style="list-style-type: none"> – REPRODUIRE UN MODELE ORAL – UTILISER DES EXPRESSIONS ET DES PHRASES PROCHES DES MODELES RENCONTRES LORS DES APPRENTISSAGES POUR SE DECRIRE, DECRIRE DES ACTIVITES OU SUJETS FAMILIERS EN UTILISANT DES CONNECTEURS ELEMENTAIRES – LIRE A HAUTE VOIX ET DE MANIERE EXPRESSIVE UN TEXTE BREF APRES REPETITION – RACONTER UNE HISTOIRE COURTE ET STEREOTYPEE 			
Expression écrite	<ul style="list-style-type: none"> – COPIER DES MOTS ISOLEES ET DES TEXTES COURTS – ECRIRE UN MESSAGE ELECTRONIQUE SIMPLE OU UNE COURTE CARTE POSTALE EN REFERENCE A DES MODELES – RENSEIGNER UN QUESTIONNAIRE – PRODUIRE DE MANIERE AUTONOME QUELQUES PHRASES SUR LUI-MEME, SUR DES PERSONNAGES REELS OU IMAGINAIRES – écrire sous la dictée des expressions connues 			
Interaction orale	<p>Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots, si l'interlocuteur répète ou reformule ses phrases lentement et l'aide à formuler ce qu'il essaie de dire :</p> <ul style="list-style-type: none"> – se présenter ; présenter quelqu'un ; demander à quelqu'un de ses nouvelles et y réagir en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires : accueil et prise de congé – répondre à des questions et en poser (sujets familiers ou besoins immédiats) – épeler des mots familiers 			