

## CONSTRUIRE DES PARCOURS DE FORMATIONS DANS LE CADRE DES COMPETENCES CLES

**Le public :** prescripteurs, coordonateurs et chargés d'animation des dispositifs Compétences Clés sur les lots de Dordogne : territoires de Périgueux, Montpon, Ribérac et Nontron.

### Les objectifs :

Mettre les acteurs autour de la table pour leur permettre :

- d'échanger sur leurs lectures des programmes Compétences Clés (typologie du public, objectifs, contenus, modalités) à l'échelle d'un territoire
- de se doter d'un langage commun, notamment au regard de l'entrée par compétences clés
- de concevoir des outils simples permettant de décrypter ensemble l'offre et de formuler de manière pertinente les besoins, les acquis du public du territoire en termes de Compétences Clés

### Contenu :

- Notion de Compétence et de Compétences Clés (définition européenne, enjeux des programmes...)
- Typologie des publics concernés (profil pédagogique, projets professionnels...)
- Outils de prescriptions
- Formulation d'objectifs en termes de Compétences

### Démarche :

Ce module est une formation-action, c'est-à-dire qu'au-delà de l'apport de connaissances, techniques et outils, sa finalité est d'aboutir à une production collective définie par les participants et en prise directe avec leur contexte partenarial.

Co-construction des objectifs opérationnels et contenus prioritaires, des outils à produire et à expérimenter collectivement

Alternance de temps d'échanges de pratiques, d'apports d'éléments théoriques, de travaux en sous groupe.

Expérimentation sur le terrain en intersession

Formalisation des productions et comptes rendus de chaque séance par les intervenantes

Les productions du groupe seront partagées et mises en ligne dans l'espace numérique du CRI.

**Nombre de participants :** 12 personnes

**Intervenantes :** *Aurore Barrot* : Consultante et formatrice de formateurs, experte de l'approche pédagogique par les Compétences

*Josette Laborde* : conseillère pédagogique sur les programmes compétences clés, coordination des travaux, lien avec le terrain.

**Lieu :** A Périgueux

**Dates :** 3 demi-journées : 2 avril, 21 Mai et 2 juillet 2014

**Limite d'inscription :** 2 mars 2014

3 demi-journées

## METTRE EN OEUVRE L'APPROCHE PEDAGOGIQUE PAR LES COMPETENCES

**Le public :** Coordonateurs et formateurs en charge de l'ingénierie pédagogique des programmes compétences clés.

### Les objectifs :

- Analyser l'ingénierie et les pratiques pédagogiques mises en place dans les programmes Compétences Clés au regard des cahiers des charges et des typologies de publics
- Faire évoluer l'ingénierie pédagogique permettant de renouveler les pratiques pédagogiques vers une approche par compétence
- Construire des outils (positionnement, situations, évaluations, bilans, questionnaires, attestations...) basés sur le contexte professionnel ou quotidien des apprenants et permettant de développer des compétences clés.

### Contenu :

- L'approche par les compétences et les tâches en formation de base
- Les principaux cadres de références des Compétences Clés
- L'exploitation pédagogique des supports authentiques en formation Compétences Clés
- Les méthodes et les techniques d'enseignement-apprentissage en formation d'adultes
- Les stratégies de gestion des groupes hétérogènes
- Les besoins d'apprentissage spécifiques des adultes peu lecteurs-scripteurs

### Démarche :

Ce module est une formation-action, c'est-à-dire qu'au-delà de l'apport de connaissances, techniques et outils, sa finalité est d'aboutir à une production collective définie par les participants et en prise directe avec leur terrain professionnel.

Co-construction des objectifs opérationnels et contenus prioritaires, des outils à produire et à expérimenter collectivement

Alternance de temps d'échanges de pratiques, d'apports d'éléments théoriques, de travaux en sous groupe.

Expérimentation sur le terrain en intersession

Formalisation des productions et comptes rendus de chaque séance par les intervenantes

Les productions du groupe seront partagées et mises en ligne dans l'espace numérique du CRI

**Nombre de participants :** 15 personnes

**Intervenantes :** *Aurore Barrot* : Consultante et formatrice de formateurs, experte de l'approche pédagogique par les Compétences

*Josette Laborde* : conseillère pédagogique sur les programmes compétences clés, coordination des travaux, lien avec le terrain.

**Dates :** Session 1 (suite 2013) : 3 mars et 2 juin 2014 (Bordeaux)

Session 2 (suite 2013) : 10 mars (Bayonne) et 12 juin 2014 (Mourenx)

Session 3 : 19, 20 Mai, 1er juillet et 9 décembre 2014 (Bergerac)

**Limite d'inscription :** 1 mois avant le début de chaque session