

La situation

Créer un espace personnel sur le site de Pole Emploi

Les compétences clés visées

- **Comprendre et communiquer par oral**
- Lire et comprendre l'écrit
- Communiquer par écrit
- Appréhender le temps
- Utiliser les techniques de l'information et de la communication

L'activité

Recherche d'emploi

Objectif pédagogique opérationnel :

Au terme de la formation, les participants seront en mesure de créer un espace personnel sur le site de Pole Emploi.

Objectifs pédagogiques :

- **Comprendre un énoncé oral**
- Lire et comprendre un écrit simple de langage courant
- Représenter par écrit, de façon lisible, tous les signes de l'écriture en français
- S'exprimer en groupe, écouter, comprendre
- Percevoir les successions d'ordre temporel
- Se situer dans le temps
- Prendre des mesures de temps et calculer
- Mettre en service un ordinateur
- Se connecter à internet et accéder à un site
- Saisir et enregistrer des informations sur un support numérique
- Viser un travail de qualité

Ressources pédagogiques :

- *Des documents papier sur lesquels figurent des captures d'écran des différentes pages du site de Pole Emploi*
- *Site Pole Emploi*

Scénario pédagogique :

La séquence « Créer un espace personnel sur le site de Pole Emploi » se déroule sur 1 séance de 3 h.

Phase 1 : A l'oral et en groupe, chaque participant exprime ses attentes, ses connaissances sur le thème et émet des hypothèses de résolution.

Réflexion autour de la pertinence de la création d'un espace personnel sur le site de Pole Emploi.

Phase 2: Découverte du site internet : à l'oral et en groupe, les participants relèvent les différents éléments figurant sur la page d'accueil du site (titres, logos, champs à remplir, les pubs ...) et pointent les champs nécessaires à la création de l'espace personnel.

Il s'agit également de repérer comment passer d'une page à une autre, identifier les différentes rubriques et les informations qui vont y figurer.

Distribution du dossier contenant les captures d'écran.

Phase 3: Chaque participant prend connaissance du dossier.

Phase 4: En fonction du niveau des participants, certains pourront saisir directement en ligne les données nécessaires à la création de l'espace personnel, d'autres auront la possibilité d'écrire sur les captures d'écran avant que ces données soient saisies sur internet.

Evaluation :

Au terme de la séance, chaque participant devra pouvoir éditer son CV issu de la saisie du dossier personnel et le présenter au groupe.

A partir d'une nouvelle information à saisir ou modifier, chaque participant devra être en capacité de mettre à jour cet espace personnel.

Ces séances permettront d'évaluer certains domaines du livret « Compétences clés savoirs de base » notamment autour de l'utilisation de l'outil informatique et l'écrit.