

## La situation

Rédiger une lettre de motivation

## Les compétences clés visées

- Comprendre et communiquer par oral
- Lire et comprendre l'écrit
- Communiquer par écrit
- Appréhender le temps

## L'activité

Recherche d'emploi

## Objectif pédagogique opérationnel :

Au terme de la formation, les participants devront être capables de rédiger une lettre de motivation en autonomie.

## Objectifs pédagogiques :

- Comprendre un énoncé oral
- Dialoguer avec une personne : écouter, comprendre et s'exprimer
- S'exprimer en groupe, écouter, comprendre
- Lire et comprendre un écrit simple de langage courant
- Représenter par écrit, de façon lisible, tous les signes de l'écriture en français
- reproduire les mots du français usuel et du domaine professionnel
- Construire des énoncés cohérents dans leur forme générale
- Percevoir les successions d'ordre temporel
- Se situer dans le temps
- Prendre des mesures de temps et calculer
- Viser un travail de qualité

## Ressources pédagogiques :

- *Des modèles de lettres de motivation*
- *Des offres d'emploi*
- *Site Pole Emploi*

## Scénario pédagogique :

### La séquence « rédaction d'une lettre de motivation » se déroule sur 1 séance de 3 h.

**Phase 1:** En collectif, échange autour de la question : « quel est l'objectif de la lettre de motivation ? »  
Quelles expériences de rédaction de lettres ? Quel plan pour rédiger une lettre ?

**Phase 2:** En collectif, élaboration d'une liste exhaustive des thèmes abordés dans une lettre de motivation

**Phase 3:** De façon individuelle, à partir d'une offre d'emploi et de modèles de lettres, choix des thèmes abordés et de sa forme

**Phase 4:** Présentation au groupe de la lettre rédigée et échange

**Phase 5 :** Chaque participant a la possibilité de taper lui-même sa lettre, si il n'est pas en mesure de le faire, celle-ci sera tapée par une personne autre que le rédacteur.

## Evaluation :

A partir d'une nouvelle offre d'emploi, chaque participant devra être en capacité de rédiger une nouvelle lettre de motivation, au moins en capacité de formuler oralement les éléments principaux de la lettre.

Ces séances permettront d'évaluer certains domaines du livret « Compétences clés savoirs de base » notamment autour de l'oral et l'écrit.